

## **Использование интерактивной песочницы в логопедической работе по развитию мелкой моторики рук.**

*Мелкая моторика* – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Мелкая моторика развивается уже с новорожденности. У неё есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Так же ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно для своевременного развития речи ребенка необходимо больше внимания уделять развитию мелкой моторики. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, которая сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

### *Цель и задачи занятий:*

-**Ц.:** развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук в коррекционной работе с детьми.

- З.:** - развивать координации движений рук, гибкость рук, ритмичность, тактильную чувствительность рук детей, графо моторные навыки;
- сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев рук с речью детей;
- способность развитию правильной речи;
- подготовить руку ребенка к письму.

Игры с пальцами создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Моё приоритетное направление связано с развитием мелкой моторики рук. Для реализации своего направления использую различные всем известные игры и упражнения. Большое внимание уделяю массажу и само - массажу кончиков пальцев и ладошек.

*Су-джок терапия* – это занятия с тренажерами, стимулирующие высокоактивные точки соответствующие всем органам и системам, расположенных на кистях рук, параллельно развивает мелкую моторику.



И в качестве вспомогательного средства в работе с детьми начала использовать интерактивный песок, помогающий стимулировать у ребенка сенсорные навыки, снижать эмоциональное напряжение, повышать познавательную активность... Игры в песке – естественная деятельность ребенка, именно поэтому мы используем песочницу в ходе развивающих и обучающих занятий.



**Песок можно использовать как легкий массаж пальцев и ладошек, это:**

- поглаживание песка, похлопывание;
- «закапывание» в песок свои руки;
- «посыпание, пересыпание» песка из руки в руку или из ёмкости в ёмкость.
- «отпечатки наших рук».
- «Кто прошёл?» (медведь, заяц....)
- «Найди секретки»...



Игра с песком развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику рук, наглядно-действенное мышление,

восприятие и память. Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка. Благодаря песочной терапии удастся преодолеть нежелание заниматься.

При любом взаимодействии с песком используются обе руки, порой одновременно, благодаря чему идет благотворное влияние на развитие правого и левого полушария.



Нет ничего доступнее и проще, чем игры с песком, и эти игры могут дать ребенку очень много.